

**MORFOLOGIA E USO:
O TRATAMENTO DOS PROCESSOS NÃO CONCATENATIVOS
EM GRAMÁTICAS E LIVROS DIDÁTICOS**

Wallace Bezerra de Carvalho (UFRJ)
wallacebcarvalho@gmail.com
Vitor de Moura Vivas (IFRJ)
vitorvivas@yahoo.com.br

De forma a rastrear como processos não concatenativos, por vezes chamados de processos marginais, são trabalhados atualmente no ensino de português como língua materna, foram pesquisados e analisados compêndios gramaticais e livros didáticos atuais, de maneira a perceber como estes tratam aqueles, tendo em vista a literatura mais recente no que se refere a processos de formação de palavra em português brasileiro. A análise começa visando perceber qual o foco dado ao ensino de morfologia nas escolas para que uma percepção sobre o cenário atual seja construída e uma crítica baseada nesses dados seja bem elaborada e, a partir desses pontos, notar como processos marginais são trabalhados nas escolas e oferecer propostas e recursos de modo a possibilitar a aplicação das mais recentes descobertas na área.