

POR POLÍTICAS, CULTURAS E PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Ana Carolina da Rocha (UNIGRANRIO)

anampb78@gmail.com

Márcio Luiz Corrêa Vilaça (UNIGRANRIO)

professorvilaca@gmail.com

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o estudo de caso de uma aprendizagem significativa do atendimento educacional especializado, fazendo um contraponto analítico das práticas pedagógicas cotidianas com as políticas públicas e culturas existentes. Desde o ano de 2009, venho exercendo a função de atendimento educacional especializado, tendo a preocupação de realizar atividades significativas para os alunos, incluídos através de projetos norteadores, para que esses estudantes interajam com o conhecimento de forma prazerosa e tenham um desenvolvimento cognitivo sustentável que viabilize a autonomia e a emancipação humana. Entretanto, esse objetivo ainda é um desafio, na medida em que minha ação pedagógica entrelaça com inúmeros aspectos, sobretudo, culturais e políticos, que dificultam esse fazer cotidiano. Será apresentado o trabalho do atendimento educacional especializado, por ser uma proposta legalmente nova e ainda pouco discutida. Em seguida, será analisado um estudo de caso num movimento de (re)pensar novas práticas políticas e culturais inclusivas pelo exercício da dialogicidade.