

ALFABETIZAÇÃO FUNCIONAL

Maria Lucia Mexias Simon
mmexiassimon@yahoo.com.br

No Brasil, nas últimas décadas, implantaram-se vários programas de alfabetização de adultos, nenhum bem sucedido. A leitura com compreensão e alguma fixação é uma prática a ser desenvolvida ao longo da existência. Como outras práticas, quando abandonada, ocorre regressão. Daí, o insucesso dos programas de alfabetização, que não inserem o alfabetizando no hábito de leitura, com poucas exceções. Tal fato ocorre também entre os jovens dos Ensinos Fundamental e Médio, onde se está substituindo a leitura dos conteúdos por práticas ditas mais modernas e dinâmicas. Lembremo-nos, também, de que “leitura” vai além de alfabetização. Inclui leitura de gráficos, mapas etc. O aluno de Ensino Superior aponta tal lacuna, resistindo mesmo ao manuseio de textos, alargando um círculo vicioso.

Palavras-chave: Alfabetização. Leitura e compreensão. Programas de alfabetização.