

CONCEPÇÕES DE LINGUAGENS

Eliana Costa Bessa (UEMS)

eliana-bessa@hotmail.com

Maria Leda Pinto (UEMS)

O presente artigo faz uma reflexão acerca das três concepções de linguagens: a linguagem como expressão do pensamento, a linguagem é instrumento de comunicação e a linguagem como processo de interação verbal. O conhecimento dessas teorias é importante para os docentes de Língua Portuguesa, pois subsidiará sua prática pedagógica de leitura, produção de textos, bem como nos estudos estruturais das variantes linguísticas. Todos esses aspectos são importantes para o desenvolvimento linguístico dos alunos. O discurso do texto está fundamentado em trabalhos de muitos autores como: Geraldi (1984), Travaglia (2002; 2003), Marcuschi e Dionísio (2007), Antunes (2003), Possenti (1997), Koch (2002) e Bakhtin (2003) e outros que serão citados na referência bibliográfica. O dinamismo da linguagem se reflete em suas várias faces adquiridas em diferentes momentos históricos e sociais como mostrou a reflexão teórica do círculo de Bakhtin, e esses estudos têm mostrado que os gêneros discursivos representam uma forma mais eficiente de trabalhar com a oralidade, escrita e leitura, numa perspectiva dialógica.