# A ANÁLISE DO DISCURSO EM TORNO DA FIGURA DO PROFESSOR: AS RELAÇÕES DE PODER NA ESCOLA

*Patricia Christina dos Reis* (UFMG)
reispatricia2003@yahoo.com

Neste trabalho, analisamos três charges sobre discursos de poder em torno da figura do professor. Reunimos textos de teóricos da Análise do Discurso, como Orlandi (2012) e Pêcheux (2006), além de outros nomes importantes para o entendimento das charges: Foucault (2005), Coracini (2003), Dijk (1989), entre outros. Buscamos demonstrar como a teoria contribui para a forma como nós interpretamos as charges, trazendo para a prática conceitos da Línguística Aplicada e da Análise do Discurso. Na parte final deste trabalho, apresentamos comentários de terceiros com o intuito de agregarmos a essa análise a opinião de futuros professores. Para isso, contamos com a colaboração de alunos concluintes de um Curso de Licenciatura de uma universidade pública da cidade de Parintins, no estado do Amazonas. Para a comunicação com os participantes, utilizamos os recursos do *WhatsApp*, através do grupo formado pela turma. Os resultados do nosso estudo nos mostram que os discursos de poder em torno do professor, revelados nas charges, afetam diretamente esses futuros professores, sendo seus posicionamentos visivelmente percebidos em seus comentários.

Palavras-chaves: Charges. Poder na escola. Formação de professores.