A ATUAÇÃO PSICODAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO–APRENDIZAGEM

Roberta Santana Barroso (UENF)
robertasbf@hotmail.com
Edilaine da Silva Freitas (UENF)
Sinthia Moreira Silva Ribeiro (UENF)
sinthia_moreira@hotmail.com
Clodoaldo Sanches Fófano (UENF)
clodoaldosanches@yahoo.com.br

O presente artigo tem por objetivo refletir sobre a atuação psicodagógica no processo de ensino–aprendizagem, a fim de compreender a Psicopedagogia como suporte para a solução das dificuldades no processo de ensino–aprendizagem. A escolha para a fundamentação teórica implicou na relação de obras ligadas ao assunto, tomando por base o pensamento de Fernandez (1990/2001); Bossa (1994/2000); Visga (1991/1999); Luckesi (1994), dentre outros. É um trabalho metodologicamente estruturado por uma pesquisa bibliográfica, por meio de fontes teóricas que embasam a busca de respostas sobre o tema abordado. O estudo feito sobre o tema nos leva a pensar em uma prática educativa respaldada na teoria, porém jamais podendo esquecer que no dia a dia a Psicopedagogia estará na companhia de indivíduos que são capazes de construir seu próprio conhecimento, agindo assim, como mediadores entre o sujeito e a aprendizagem. Sendo assim, verificou-se que o papel da Psicopedagogia não pode ser esquecido, cujo mesmo é, juntamente com as pessoas envolvidas com a prática educacional investigar, diagnosticar e intervir mediante as dificuldades de aprendizagem.

Palavras-chave: Psicopedagogia. Processo ensino–aprendizagem. Dificuldades de aprendizagem.