A EDUCAÇÃO NA DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

Hildeliza Lacerda Tinoco Boechat Cabral (UENF)
hildeboechat@gmail.com
Andréa Leonardo de Freitas Pereira (UENF)
andrealeonardo9@gmail.com
Larissa de Paula Ferreira (UENF)
larissadepaulaf@gmail.com
Juliana da Conceição Sampaio Lóss (UENF)
ju.sampaio23@hotmail.com
Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)
chmsouza@gmail.com

A perspectiva inclusiva no contexto educacional aponta para a existência de desafios atuais no processo de educação, notadamente, neste trabalho, no que se refere aos transtornos no processo de aprendizagem. No campo do ensino, verifica- se cada vez mais que o paradigma da heterogeneidade sobrepõe-se ao da homogeneidade e sob este cenário buscam-se constantemente novas e diferentes formas de aprender a aprender, bem como aprender a ensinar. A partir da concepção de diversidade, inclusão e aprendizagem, percebe-se o contexto educacional, como o espaço para oportunizar debates, favorecer estilos e ritmos de aprendizagens aos diferentes. Palavras-chave: Educação. Escola. Inclusão. Dificuldade de aprendizagem.