A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NA SALA DE AULA: CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGUÍSTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Juliete Maganha Silva (UENF)
ju.ms22@hotmail.com

Diante do fato de que a diversidade linguística caracteriza todas as línguas, um ensino que não abranja todas as variedades se torna algo infundado, já que a língua é um objeto muito mais rico e diversificado. É importante esclarecer como a Sociolinguística pode auxiliar professores a obterem um bom desempenho em sala de aula frente a alguns fenômenos linguísticos, considerados pela gramática normativa desvios em torno da língua. Diante desse quadro, o objetivo deste trabalho foi demonstrar a importância das concepções da sociolinguística no que concernem as questões da variação linguística, abordando temas que buscam sensibilizar alunos e professores para a diversidade linguística. Para isso foram analisados e classificados alguns desvios da norma-padrão, encontrados em textos de alunos do 6° ano do ensino fundamental, do qual foram analisados apenas palavras e sintagmas de acordo com alguns critérios estabelecidos por Luiz Carlos Cagliari (2009). Dessa analise, pôde-se constatar que 30% das palavras apresentaram marcas das comunidades de fala dos alunos. E a partir desses estudos pode-se constatar também que a sociolinguística é uma ciência preocupada com o desempenho escolar das crianças. Assim, seus estudos voltados para a diversidade linguística da língua portuguesa, devem ser inseridos no contexto escolar para ajudar docentes em seu cotidiano da sala de aula, contribuindo para trabalhos pedagógicos mais efetivos quanto ao ensino de língua portuguesa.

Palavras-chave: Sociolinguística. Língua portuguesa. Variedade linguística.