ANÁLISE CONTRASTIVA: A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA

Lorena dos Santos Sotinho (UNIFSJ)
Laís Teixeira Lima (UNIFSJ)
laisbj@gmail.com
Maria Blanc Figueira (UNIFSJ)
Vitório Degli Esposti Gualandi (UNIFSJ)

Inúmeras barreiras foram quebradas quanto à maneira prática de ensinar a Língua Inglesa (LI). Tendo como motivação principal o processo de globalização, que estreita as relações universais, surge a necessidade de investigar novas abordagens de ensino que abriguem essa integração generalizada de culturas. Para tanto, foi disponibilizado um documento de caráter formativo que reconsidera a prática educativa e apresenta um novo enfoque temático ao ensino, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Portanto, o presente estudo tem como objetivo analisar as novas propostas evidenciadas na BNCC para a disciplina de LI como língua franca, e que reconhece o ensino de línguas com base nas relações entre língua, território e cultura; bem como refletir sobre os possíveis desafios encontrados pelos professores da LI para a efetiva aplicação de suas propostas no atual contexto educacional brasileiro. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica com contribuições teóricas como Almeida Filho (2001) e Miccoli (2006).

Palavras-chave: BNCC. Análise contrativa. Língua inglesa.