EDUCAÇÃO INCLUSIVA SOB A PERSPECTIVA DE UM OLHAR MULTIDISCIPLINAR

Cássia da França Gomes Baptista (UENF)
Fernada Castro Manhães (UENF)
Cristina de Fátima de Oliveira Brum Augusto de Souza (UENF)
cristinafbrum@gmail.com
Sebastião Duarte Dias (UENF)
sebastiaoduartedias@yahoo.com.br

O presente trabalho discorre sobre a necessidade de se ter um novo olhar multidisciplinar para a educação inclusiva, visto que estamos vivendo em um novo século, novas mudanças, novos desafios e não se pode olhar mais a educação como perspectiva inclusiva, pois ela já esta inserida neste contexto. Novos olhares devem se voltar em como atender melhor a todos os indivíduos, através de uma prática de ensino que melhor se adéquam a cada um e com uma metodologia de trabalho pautado em práticas que contemplem o indivíduo como seres únicos, capazes de aprender independente de suas limitações. Baseados em estudos e pesquisas propomos a investigar as contribuições provindas da neurociência em parceria com os atendimentos desenvolvidos pela equipe multidisciplinar e foi possível afirmar que podemos resgatar o vínculo do sujeito com a aprendizagem. Faz-se necessário destacar que a neurociência pode ajudar muito a todos os indivíduos, mas especialmente aqueles com transtornos, síndromes e dificuldade de aprendizagem, uma vez que se tem o entendimento da plasticidade cerebral, da busca de novos caminhos para aprender. Encontramos respostas nas literaturas de que cada ser humano tem as suas impressões digitais diferentes, possui sinapses cerebrais diferentes e que cada um tem suas vivências, o seu aprender do mundo, com o mundo e que através do conhecimento neuropsicopedagógicos existem a possibilidade de entender como se processa o desenvolvimento de aprendizagem de cada indivíduo e proporcionar melhorias nas perspectivas educacionais.

Palavras-chave: Educação. Estímulos. Inclusão. Motivação. Equipe Multidisciplinar.