ENSINO DE CIÊNCIAS E A TRANSFORMAÇÃO DA LINGUAGEM CIENTÍFICA EM LINGUAGEM DE FÁCIL ENTENDIMENTO PARA EDUCANDO

Aline Peixoto Vilaça Dias (UENF)
alinepeixoto12@hotmail.com
Juliete Maganha Silva (UENF)
juliete.22ms@gmail.com
Eliana Crispim França Luquetti (UENF)
elinafff@gmail.com

O ensino de ciência é fundamental na educação básica já que proporciona aos alunos a construção de senso crítico, levando-os a compreender o mundo a sua volta. Porém, esse ensino envolve conceitos complexos, termos e palavras de difícil entendimento para o educando, já que algumas são oriundas inclusive do latim o que dificulta ainda mais a compreensão e o aprendizado. Diante disso, o presente artigo tem como objetivo discutir a dificuldade de aprendizagem dos conceitos da área de ciências biológicas em decorrência da linguagem científica usada na sala de aula, além disso buscamos mencionar a importância da transposição didática como facilitadora do aprendizado dos alunos. Para isso, o metodologia aplicada neste trabalho caracteriza-se por pesquisa bibliográfica, pautada em autores como Krasilchih (2016), Santos *et al*. (2015), Pes *el al*. (2016) entre outros autores que abordam a temática discutida neste trabalho. Para que realmente seja compreendido os conceitos referentes à área de ciências biológicas por parte dos alunos é preciso que os professores façam uso de uma linguagem facilitadora, caso contrário o ensino será apenas memorístico e como resultado os alunos terão uma aprendizagem defasado.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Linguagem científica. Transposição didática.