ESTRATÉGIAS PARA A APRENDIZAGEM DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA

Sonia Maria da Fonseca Souza (UENF)
sonifon1@hotmail.com
Clodoaldo Sanches Fófano (UENF)
clodoaldosanches@yahoo.com.br
Lucas Capita Quarto (UENF)
lcapitaiv@gmail.com
Raquel França Freitas (UENF)
raquelfreitas_@hotmail.com
Vyvian França Souza Gomes Muniz (UENF)
vyvi46@hotmail.com

Esta pesquisa objetiva investigar as estratégias para a aprendizagem de leitura no ensino da Língua Inglesa, procurando ressignificar o processo de ensino da língua inglesa à luz de uma abordagem cognitivista. Para tornar viável essa pesquisa, o *corpus* teórico que a fundamentou foi, sobremaneira, alicerçado por teóricos da Linguística Aplicada e de áreas afins que ajudam na compreensão do foco investigado. O estudo é de base qualitativa, fundamentado na pesquisa bibliográfica, com vistas a contribuir com percepções, entendimentos do fenômeno investigado junto à comunidade científica. Ao final da investigação, foi possível tecer considerações sobre estas estratégias que se mostram eficientes quando usadas metacognitivamente, ou seja, quando monitoram sua compreensão.

Palavras-chave: Aprendizagem. Língua inglesa. Estratégias de leitura.