FORMAÇÃO INCLUSIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA: UMA URGÊNCIA DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Talita da Silva Ernesto (UENF)
tatafeitosa@hotmail.com
Cecília Cordeiro Burla de Aguiar Nicolau (UENF)
cissaburla@gmail.com

A sociedade hodierna mostra-se contraditória em suas evoluções quando se trata da inclusão das diversidades. Esse cenário pode ser constatado na falta de formação de muitos professores no curso de Pedagogia que mesmo com tantas mudanças, em todo seu processo histórico, ainda não prepara este professor suficientemente bem para trabalhar com a diversidade. Como produto de uma investigação teórica, este artigo tem por objetivo refletir a respeito da relevância da diversidade cultural e inclusão na grade curricular do curso de Pedagogia. A finalidade é de instigar docentes e discentes a necessidade de conhecimento sobre as questões práticas e teóricas que fundamentam a diversidade e inclusão na educação. Serão relatadas as questões conceituais que colaboram na compreensão do tema. A metodologia utilizada é de caráter qualitativo por meio de análise bibliográfica.

Palavras-chave: Currículo. Inclusão social. Graduação de Pedagogia.