REFLEXÕES SOBRE AS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DO PSICOPEDAGOGO INSTITUCIONAL E O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR

Ana Luiza Barcelos Ribeiro (UENF)
analuizabarcelos32@yahoo.com.br
Bianka Pires André (UENF)

Esse trabalho apresenta uma revisão de literatura assistemática, com diversos autores que estudam sobre a psicopedagogia, dentre elas a psicopedagogia institucional, assim como a inclusão escolar. Numa tentativa de compreender os processos que envolvem a inclusão dos alunos com deficiência e a atuação do psicopedagogo institucional neste contexto educacional. Inicia-se com a contextualização histórica e conceituação da psicopedagogia, a contextualização conceitual da inclusão e os aspectos legais que a legitimam, e as contribuições da psicopedagogia para o processo inclusivo. Observa-se que a atuação do psicopedagogo no processo inclusivo assim como a própria é um campo em construção, partindo da difusão de propostas inclusivas no cenário educacional nacional. Sendo assim foram utilizados alguns autores importantes para a área, assim como artigos mais recentes que se posicionam quanto à atuação do psicopedagogo institucional e sua intervenção na área da inclusão escolar. Concluímos que o psicopedagogo institucional tem importante papel na efetivação da inclusão escolar, colaborando com toda a equipe pedagógica em prol do processo de ensino aprendizagem e do envolvimento de todos.

Palavras-chave: Educação. Inclusão escolar. Psicopedagogia institucional.