UM OLHAR ÉTNICO-RACIAL NAS PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA E DISCURSIVA

Katiuscia Lucas Severino (FFP-UERJ)
orientacaolp.prof.katiuscia@gmail.com

Este trabalho tem por objetivo trazer uma análise dos processos de ensino–aprendizagem de língua materna na construção discursiva dos alunos da educação básica no Nível Fundamental, sobretudo da escola pública. A dissertação visa, fundamentalmente, a abordar a investigação de o porquê de os processos de letramento não surtirem efeito nesse *corpus* estudado, eivando como problematização a inaplicabilidade de gêneros textuais que constituam a identidade das comunidades de fala que passam pelo processo de ensino. Numa perspectiva racial e social preponderantes, este objeto de estudo pretende associar as aulas de língua portuguesa ao combate ao racismo estrutural em que a sociedade brasileira está imersa, fazendo com que os alunos, que são segregados pela nulidade de sua linguagem, possam se entender com produtores discursos válidos e construtores de sua própria identidade.

Palavras-chave: Racismo. Olhar étnico-racial. Construção identitária e discursiva.