

APRESENTAÇÃO

Temos o prazer de apresentar-lhe os quinze trabalhos que selecionamos para este número 10 do volume XI dos Cadernos do CNLF, que corresponde aos textos apresentados sobre o tema “Ensino de Línguas” no XI Congresso Nacional de Linguística e Filologia, em no ano passado.

Considerando o espaço disponível para esta apresentação e o grande número de trabalhos selecionado para este número, não será possível apresentar uma síntese de cada um deles, como seria de se esperar, pois teremos de nos limitar a duas páginas para essa empreitada.

Resolvemos, então, apresentá-los agrupados por algumas características comuns, como o uso de tecnologias especiais para objetivos específicos ou não, tais como a utilização da música em aulas de português, proposta por Darcília Simões; as técnicas específicas para atividades não presenciais no ensino de espanhol como língua estrangeira, propostas Nívea Guimarães Doria e Cristina de Souza Vergnano Junger; o olhar crítico sobre as novas tecnologias para o ensino de línguas, proposto por Viviane M. de Menezes Guimarães e Cristina Vergnano Junger ou para o ensino de línguas estrangeiras em geral, como escreveram Greice da Silva Castela, Renata Aparecida Ianesko e Talismara Pereira; ou, para o ensino de língua brasileira de sinais para surdos e para intérpretes, como foi o trabalho de Edicléa Mascarenhas Fernandes e Ester Alves da Silva.

No trato com o ensino de línguas, o livro didático foi preocupação especial de Lygia Maria Gonçalves Trouche, de Ana Cristina Coutinho Viegas (especialmente em relação ao ensino de leitura e a seleção de textos literários) e de Mirela Magnani Pacheco e Simone Silveira Amorim (especialmente para o ensino de inglês).

A preparação de professores para o ensino de línguas também foi tratada com especial cuidado por Maria Cristina Giorgi, por Ana Cristina dos Santos e Elissandra Lourenço Perse, por Viviane M. de Menezes Guimarães e Cristina Vergnano Junger e por Bruno Deusdará, enquanto Fabio Sampaio de Almeida e Maria Cristina Giorgi analisaram a questão da seleção de professores para o ensino de línguas.

Quanto a temas específicos de ensino, só dois foram tratados com especial dedicação, ou seja, em trabalhos a eles dedicados especificamente: o ensino da leitura (por Ana Cristina Coutinho Viegas) e a questão da concordância verbal (por Edila Vianna da Silva).

Como informamos acima, não é possível, neste número, fazermos um resumo de cada um dos trabalhos apresentados, pelo que remetemos o leitor para o número 01 deste volume XI, no qual esses resumos estão publicados em ordem alfabética dos títulos. Além disso, eles também se encontram disponibilizados na Internet, na página <http://www.filologia.org.br/xicnlf/resumos>, onde também se encontram na mesma ordem alfabética.

Este número 10 também está disponibilizado na Internet e poderá ser acessado na página <http://www.filologia.org.br/xicnlf/10> e também será publicado em cd-rom no *Almanaque CiFEFiL 2009*, que circulará a partir de agosto de 2009.

Agradeceremos a todos os que se dignarem mandar-nos suas críticas relativamente à edição desses trabalhos para que possamos melhorar este serviço nas próximas edições e contribuir mais positivamente para o crescimento e aperfeiçoamento dos estudos linguísticos e filológicos no Brasil.

Rio de Janeiro, dezembro de 2008.

José Pereira da Silva