

A LINGUÍSTICA DE *CORPUS* NAS AULAS DE INGLÊS PARA O ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DA LÍNGUA VIA PADRÕES LÉXICO-GRAMATICAIIS

Annallena de Souza Guedes (UFMG)

annallenaguedes@ifba.edu.br

A Linguística de *Corpus* constitui um campo da Linguística Aplicada que utiliza a tecnologia computacional para a análise de dados linguísticos que nos possibilitam compreender o uso da língua, a partir de padrões léxico-gramaticais, demonstrando assim, que léxico e gramática trabalham juntos para a construção de sentidos. No Brasil, os estudantes, ao adentrem o Ensino Médio, pressupõe-se que já tenham habilidades linguístico-comunicativas necessárias com o inglês que os possibilitem usar a língua para participar socialmente de diversas atividades que requerem seu conhecimento. Muitas pesquisas têm se voltado para compreender os motivos pelos quais muitos estudantes chegam ao Ensino Médio não munidos de tais habilidades. Em relação a essa questão, podemos dizer que o ensino da língua estrangeira deve ser ofertado com base nas quatro habilidades, a fim de que o estudante torne-se, de fato, um usuário da língua (MICCOLI, 2013). Pensando em contribuir nesse contexto, este trabalho busca discutir e analisar como, através das ferramentas da Linguística de *Corpus*, os estudantes podem compreender o uso das colocações formadas por “adjetivo + substantivo”. Desse modo, percebemos que eles são levados a pensar a língua, a partir de uma perspectiva que considera seus padrões léxico-gramaticais, entendendo, assim, o importante papel da frequência e do uso fraseológico na aprendizagem de uma língua adicional.

Palavras-chave:

Inglês. Linguística de *Corpus*. Análise de padrões léxico-gramaticais.