

LINGUÍSTICA COGNITIVA E SUAS INTERFACES: CONCEPÇÕES E ABORDAGENS NO ESTUDO DA BNCC

Carla Bianca Chagas de Jesus (UNEB)
carlabia12@yahoo.com.br

Elisângela Santana dos Santos (UNEB)
elisangelasantana2008@gmail.com

A discussão sobre linguagem e cognição tem sido muito profícua ultimamente, já que esses conceitos podem ser avaliados a partir de diferentes vieses epistemológicos e experiências reais. Assim, este trabalho em seu objetivo central pretende estudar como a Linguística Cognitiva pode contribuir para a significação e entendimento ao que subjaz à conceptualização da língua portuguesa na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para tanto, como base de nossa investigação, partimos da discussão de conceitos básicos abordados pela Linguística Cognitiva, em especial a Semântica Cognitiva, como corporeidade e experiencialismo, focando no tópico da BNCC relativo ao módulo de Língua Portuguesa, nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O trabalho apresentado se justifica, sobretudo na atualidade, pela importância de se discutir como se dá o entendimento da Linguística Cognitiva nos documentos oficiais regulamentadores da educação no Brasil.

Palavras-chave:

BNCC. Língua portuguesa. Linguística Cognitiva.