

## APRESENTAÇÃO

Temos o prazer de apresentar-lhe onze textos do XII Congresso Nacional de Linguística e Filologia, realizado nos dias 27 e 29 de agosto de 2008, sobre o tema Ensino de Língua Portuguesa, tratando-o de forma prática e teórica.

Sobre a importância de outros estudos ou atividades para o sucesso da prática docente dos professores da disciplina Língua Portuguesa, foram apresentados os artigos 1, 2, 6, 7 e 10, em que os articulistas trataram especialmente da relação direta dos estudos de latim, da utilização da música, da prática da avaliação, do uso e da influência da Internet, e da utilização de bons livros teóricos no ensino proveitoso e bem sucedido da disciplina.

Foram tratadas questões pertinentes ao ensino da disciplina desde a alfabetização (artigo 5) até a graduação em Letras (artigos 3 e 8), em que se discutem as questões psicolinguísticas da aprendizagem da leitura e da escrita pelas crianças, a avaliação dos docentes pelos alunos em seus memoriais e o padrão dos cursos de Letras em geral.

Priorizou-se também o foco do ensino específico da língua portuguesa como primeira língua (L1), no artigo 9, destacando-se o cuidado que se deve ter no trato com as variantes linguísticas e discursivas para que a Didática do Português tenha os efeitos desejados e esperados (artigo 11).

Além disso, estuda-se a utilização morfológica proficiente na fala e na escrita em língua portuguesa, principalmente nas situações em que deve escolher o nível e registro linguístico adequado para as variadas situações de uso.

Como estão disponíveis os resumos de todos esses trabalhos no número 01 desta série, dispensamo-nos de fazer aqui a síntese de cada um deles, remetendo o leitor para lá. Para o

## ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

leitor virtual, os referidos resumos estão disponíveis em <http://www.filologia.org.br/xiicnlf/resumos/index2.htm>

Outros artigos sobre o presente tema se encontram no número 05 deste volume, que tratará também do ensino de línguas estrangeiras, entre os quais se destacam: “Aprender a Escrever é Aprender a Pensar”, de Simone Xavier de Lima; “Gramática e Reflexão: Por um Ensino Crítico em Prol da Competência Comunicativa”, de Kellen Cozine Martins e Marli Hermenegilda Pereira; “Metodologias de pesquisa aplicadas ao contexto de ensino-aprendizagem de línguas”, de Milene Bazarim; “O Culto à Norma X O Papel da Escola: Como Fica o Aluno Nessa História?”, de Luana Serafim Gomes etc.

Aproveitamos o espaço para divulgar a página de busca interna do domínio do CiFEFiL, que muito lhe ajudará em suas pesquisas: <http://www.filologia.org.br/buscainterna.html>, agradecendo-lhe qualquer crítica ou sugestão que puder direcionar-nos para futura possível reedição desses trabalhos ou na edição de outros.

Rio de Janeiro, dezembro de 2008.

*José Pereira da Silva*