

DIFICULDADES DE LEITURA E DE ESCRITA EM TURMAS DE ENSINO FUNDAMENTAL

Aira Suzana Ribeiro Martins
airamartins@uol.com.br

Freqüentemente observamos que o aluno conclui o Ensino Fundamental e Médio expressando-se nas modalidades oral e escrita da língua de forma precária, incapaz de se comunicar na norma-padrão da língua e sem condições de atender às demandas da sociedade. Esse indivíduo, com leitura e escrita deficientes, não consegue perceber a extensão dos acontecimentos que o cercam, muito menos sentir o prazer de um bom texto. O professor, apesar de todos os esforços, sente-se impossibilitado de ajudar o aluno a vencer essas dificuldades, devido a questões que fogem de seu alcance. Com vistas a contribuir para minimizar um problema que tanto dificulta o trabalho do docente, tencionamos investigar os fatores que interferem no bom andamento do ensino de leitura e de escrita. Objetivamos também auxiliar o estudante a alcançar algum êxito no processo de aprendizagem, com sugestões de procedimentos para o docente, que proporcionem aos alunos experiências plenas de significado.