

## **ENSINO DA LÍNGUA EM PERSPECTIVA INTERACIONAL**

*Darcilia Simões (UERJ/PUCSP/FBCJ)*

[darcilia@simo.es](mailto:darcilia@simo.es)

Tendo por premissa a proficiência verbal como condição para o trânsito social, vimos desenvolvendo estudos e pesquisas voltados para a produção de estratégias didático-pedagógicas que melhorem o ensino do vernáculo. A perspectiva privilegiada é o interacionismo. O objeto de pesquisa é o texto em português do Brasil. A matriz teórica construída é a da iconicidade verbal.

Com tais características, vimos discutindo textos produzidos pelos estudantes. Após dedução das soluções produzidas pelos autores (muitas vezes induzidas pelo comando da tarefa), formulam-se propostas teórico-práticas que lhes facilite a compreensão dos mecanismos lingüísticos. A prática didática se pauta na reescritura ou reatualização, comprometendo o estudante com a produção de clareza e inteligibilidade.