

**O FORMADOR DE DOCENTES
DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
UMA PERSPECTIVA ENUNCIATIVA E ERGOLÓGICA**

Talita de Assis Barreto
talitaabarreto@gmail.com

Esta comunicação tem como foco a atividade de trabalho do formador de professores de língua estrangeira, tema de nossa pesquisa de doutorado, a qual se encontra em fase inicial. Ao propor uma análise da situação de trabalho do professor formador, esperamos atingir os seguintes objetivos gerais: (a) contribuir para a compreensão da atividade de trabalho do professor formador de professores de língua estrangeira, em especial do professor de espanhol como língua estrangeira; (b) colaborar para o desenvolvimento teórico e metodológico da interface linguagem/trabalho. O estudo tem como marco teórico a concepção dialógica de linguagem (Bakhtin, 2003) e a abordagem ergológica da atividade (Schwartz, 1997). O desafio que se enfrenta é o de criar um dispositivo metodológico capaz de fazer emergir falas sobre o trabalho (Lacoste, 1998).