

REDAÇÕES DE VESTIBULAR QUE INTERTEXTOS ATRAVESSAM ESSE GÊNERO?

Maria de Fátima Fernandes Bispo
fatimabis@gmail.com

Este estudo analisou a recorrência da intertextualidade em redações de candidatos do vestibular 2006 da Universidade Estadual do Rio de Janeiro, a UERJ, objetivando investigar os gêneros textuais que lhes serviram de textos-base no processo argumentativo. Para tal, usou-se como corpus de análise um total de 200 redações, das quais foram selecionadas 70 ocorrências desse elemento de textualidade. Através desta pesquisa, pretendeu-se mostrar que os interdiscursos e intertextualidades presentes no discurso de tais produções refletem uma deficiente apropriação dos gêneros textuais com os quais tais candidatos tiveram (ou deveriam ter tido) contato nos ensinos fundamental e médio. Considerou-se, portanto, nesta análise, a intertextualidade um elemento indicial dos gêneros que constituem o repertório de leitura dos autores dessas redações.