

## O CONCEITO DE TERRITÓRIO E TERRITORIALIDADE NAS ESCOLAS INDÍGENAS APINAYÉ

*Danielle Mastelari Levorato (UFT)*

[daniellemastelari@uft.edu.br](mailto:daniellemastelari@uft.edu.br)

*Francisco Edviges Albuquerque (UFT)*

[fedviges@uol.com.br](mailto:fedviges@uol.com.br)

O estudo do território e da territorialidade nas escolas indígenas apinayé é importante em face de que desde o primeiro contato com os não indígenas esse povo encontra-se em situação de vulnerabilidade. Desta maneira o objetivo deste trabalho é verificar como os professores apinayé trabalham tais conceitos, partindo-se da sua organização dual, na qual os kolti foram criados pelo Sol e os kolre pela Lua, de forma que essa divisão interfere na disposição dessas metades nas aldeias. Os kolti habitam a parte setentrional do círculo das aldeias, enquanto os kolre ocupam a parte meridional. Essa divisão em Sol e Lua também interfere na questão da territorialidade dos apinayé, sendo que um dos exemplos mais marcantes é a utilização das cores que os distinguem. Os kolti utilizam a cor vermelha proveniente do urucu para se distinguirem dos kolre, que utilizam a cor preta feita de látex vegetal e pó de carvão. A metodologia utilizada é a etnográfica.

Palavras-chave:

Territorialidade. Território. Escolas indígenas apinayé.