

**O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA  
PORTUGUESA NA 3ª SÉRIE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E  
ADULTOS (EJA) EM UMA ESCOLA PÚBLICA  
NA CIDADE DE ARAGUATINS-TO**

*Nayanne Viana de Oliveira (UFT)*  
[nayanneviana2012@hotmail.com](mailto:nayanneviana2012@hotmail.com)

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada, exclusivamente, aos jovens e adultos que não tiveram acesso à educação na escola convencional na idade apropriada. Neste sentido, buscamos apresentar os resultados de uma determinada escola na Cidade de Araguatins-TO, em torno do ensino e aprendizado de Língua Portuguesa, nessa modalidade EJA. O objetivo central deste trabalho foi refletir sobre como os professores têm trabalhado a literatura, gramática, leitura e escrita em sala de aula com seus respectivos alunos. Paralelamente, almejamos ainda investigar se os alunos que concluem o ensino básico nessa modalidade saem capacitados à leitura, escrita e compreensão de textos. Bibliograficamente, analisamos também os documentos oficiais que regem a educação no Brasil a respeito de tal abordagem. Optamos por realizar um estudo bibliográfico, de cunho indutivo, explicativo e dedutivo. Além disso, metodologicamente, no apropriamos do método quanti-qualitativo de pesquisa, por meio de pesquisas de campo com alunos e professores atuantes desse ensino. Para, teoricamente, fundamentar esta discussão, alguns autores nortearam o presente estudo: São Paulo (2008), Freire (1987), Soares (1996), Cagliari (2005), Unesco (2008) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacionais (LDB) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

Palavras-chave:

Língua portuguesa. Ensino e aprendizado.  
Educação de Jovens e Adultos.