

O SABOR DO SABER: MULHERES IDOSAS EM ESPAÇO DE ENSINO–APRENDIZAGEM

Maria Clarisse Rebelo Dias (UNIGRANRIO)
clarisse199@uol.com.br

Anna Paula Soares Lemos (UNIGRANRIO)
anna.lemos@unigranrio.edu.br

Este artigo deriva de tese de doutorado em andamento na área interdisciplinar. Trata-se da observação de mulheres com mais de 60 anos que buscam o aprendizado do idioma francês. A partir desta observação de campo pergunta-se: “O que é ser idosa no Brasil?”, “Quais aspectos cronológicos, biológicos e sociais influenciam no processo de ensino–aprendizagem?”. Para o encaminhamento do artigo algumas leituras foram fundamentais: Eclea Bosi, Simone de Beauvoir e Roland Barthes.

Palavras-chave:

Envelhecimento. Francês. Ensino-aprendizagem.