

**POR QUE PRECISO APRENDER INGLÊS?  
A LEITURA COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL  
NA SALA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA**

*Ironeide Lopes Cavalcante (UFT)*

[ironedelopes1983@gmail.com](mailto:ironedelopes1983@gmail.com)

*Valeria da Silva Medeiros (UFT)*

[medeiros.vs@hotmail.com](mailto:medeiros.vs@hotmail.com)

O presente artigo tem como objetivo analisar as possibilidades de contribuição para o processo de aprendizagem da língua inglesa através da leitura de textos autênticos bem como destacar os fatores que influenciam este processo nas instituições públicas. Mais ainda, pretendemos investigar em que medida o desenvolvimento da habilidade leitora em Inglês através da abordagem conhecida como Inglês para Fins Específicos pode constituir um importante instrumento de inclusão social na sala de Língua Estrangeira para além da aquisição de outra língua. Buscamos demonstrar como por meio desta abordagem o interesse do aluno para o desenvolvimento das outras habilidades na LE (como a fala) pode ser despertado e conseqüentemente um conhecimento crítico de sua própria cultura a partir do contato com a cultura de países de língua inglesa. Finalmente, refletiremos sobre a prática do professor de Língua Inglesa na sala de aula, como promotor da democratização do acesso à leitura visando à formação de cidadãos críticos e participativos no ambiente escolar e na sociedade.

Palavras-chave:

Leitura. Inclusão social. Língua Inglesa.