

**PROPOSTA DE TRABALHAR A CULTURA  
AFRO-BRASILEIRA NO COMPONENTE CURRICULAR  
DE LÍNGUA PORTUGUESA: ENSINAR E APRENDER  
EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19**

*Darlan Machado Dorneles* (UFAC)

[darlan.ufac@yahoo.com.br](mailto:darlan.ufac@yahoo.com.br)

*Luiz Paulo Batista da Silva* (UFAC)

A Literatura é o meio de se discutir e abordar diversos temas no processo de ensino–aprendizagem em sala de aula do componente curricular de Língua Portuguesa e, neste momento, estamos vivenciando tempos de pandemia da COVID-19. Diante disso, o presente texto apresenta uma proposta de trabalhar, no 6º Ano do Ensino Fundamental, a cultura afro-brasileira por meio da obra infantojuvenil “Menina bonita do laço de fita”, de Ana Maria Machado. O objetivo da proposta é fazer com que os alunos desenvolvam práticas de leitura e escrita, bem como reflitam sobre a cultura africana no Brasil. A proposta, que pode ser adaptada conforme o meio e/ou a plataforma das aulas remotas utilizada para lecionar neste contexto de calamidade pública, é disponibilizar o livro ilustrado da “Menina bonita do laço de fita”, de Ana Maria Machado em PDF ou JPG para leitura, interpretação e discussão no meio virtual. Em seguida, postar um vídeo que narra a história e pedir que os alunos produzam um texto sobre o livro e o respeito ao negro, que é uma página viva da história do Brasil. Os recursos são basicamente o celular, Internet, *WattsApp*, papel e caneta e a avaliação pode ser feita com base na atividade escrita.

Palavras-chave:

Literatura Infantojuvenil. Ensino de Língua Portuguesa.

“Menina bonita do laço de fita”.