Segunda-feira, 5 de novembro de 2018

Programação provisória (Atualizada em 26/10)

1° Dia – 5/11 (segunda-feira)

8h30min a 10h – **CREDENCIAMENTO**:

10h a 11h – **CONFERÊNCIA DE ABERTURA**

A pesquisa na linha de literatura afro-brasileira na Pós-graduação: identidade negra, resistência e minorias – Profª Drª Rosidelma Fraga

11h – **APRESENTAÇÃO CULTURAL**

14h a18h – **MINICURSOS E COMUNICAÇÕES**

Sala A: GRUPO 1 DE COMUNICAÇÕES

1. **Língua e empoderamento cultural** – Daniele da Silva Fernandes Rodrigues (UERR) e Nilmara Milena Gomes Maran (UERR)
2. **Um estudo sobre o processo de produção textual de alunos do curso de letras da Universidade Estadual de Roraima** – Evanilde Miranda de Freitas Guimarães (UERR)
3. **Teatro e escola: uma prática social que traz o aluno para dentro da escola, Desenvolver a leitura, a criatividade e a oralidade** – Marcio Miqueias Rodrigues da Silva (UERR) e Maria Georgina dos Santos Pinho e Silva (UERR)
4. **A escola: um ambiente e diferentes perspectivas de pesquisas sobre a língua portuguesa** – Nilmara Milena da Silva Gomes (UERR) e Elecy Rodrigues Martins (UERR)
5. **A intercuturalidade na sala de aula: a culinária venezuelana como recurso facilitador da aprendizagem na língua espanhola** – *Emmily Tobias da Silva* (UERR) e *Cora Elena Gonzalo Zambrano* (UERR)

18h a 18h30min – **EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES**

1. **O papel da mulher warao nas relações de poder comunitárias** – Marilyn Barreto Souza (UERR), Adriana Santos Pequeno (UERR), Dâmaris da Silva Cota (UERR), Joseilson da Silva Sampaio (UERR) e Raimunda Maria Rodrigues Santos (UERR)

18h30min a 20h – **MESA-REDONDA: "O ensino de línguas e a análise literária na formação social: pesquisas *lato sensu* e *stricto sensu* na Pós-graduação da UERR"**

1. **O ensino da língua portuguesa como segunda língua no centro de atendimento às pessoas com surdez** – Marinalva da Silva Brito.
2. **Da formação docente ao especialista em ensino de línguas** – Daniele Fernandes Rodrigues.
3. **Mulheres e a construção social do casamento na obra de Mia Couto: Rosalinda, a nenhuma e Uma casa chamado tempo e uma casa chamada terra** – Elisângela Castro de Jesus.

2°Dia – 6/11 (terça-feira)

8h a 12h – **MINICURSOS E COMUNICAÇÕES**

Sala B: GRUPO 2 DE COMUNICAÇÕES

1. ***Fanfiction* e o letramento literário de jovens leitores/autores** – Ayane Camila de Araújo Silva (UERR) e Mirella Miranda de Brito Silva (UERR)

2. **Literatura Hispano-Americana: estudo de caso sobre os desafios do ensino de língua estrangeira numa Escola Estadual de Boa Vista- Roraima** – Teresinha Fernandes da Silva (UERR), Ketlen Cristina de Souza Oliveira (UERR) e Iris Anita Fabián Ramírez (UERR)

3. **As línguas indígenas da comunidade do araçá: do ensino na escola como segunda língua à revitalização linguística como fortalecimento cultural** – José Ângelo Almeida Ferreira (UERR) e Alessandra de Sousa Santos (UERR)

4. **A formação literária do estudante de letras da UFRR: horizontes de uma pesquisa** – HilvanyLannaySilva Araújo (UFRR) e Mirella Miranda de Brito Silva (UFRR)

5. **Formação de professores indígenas: um olhar sobre o contexto educacional superior do PARFOR em Boa Vista-RR** – Verônica de Oliveira Magalhães (UERR) e Nilmara Milena Gomes Maran (UERR)

Sala 3: GRUPO 3 DE COMUNICAÇÕES

1. **Estudos literários no âmbito das disciplinas que compõem o campo teórico da literatura na UFRR: relatos de experiências discentes e docentes** – Mirella Miranda de Brito Silva (UFRR), Nathalia Pétala Batista Fernandes (UFRR) e Rafaela Maria Alves Graça (UFRR)

2. **A subjetividade na poesia negra e polifônica de Solano Trindade** – Ana Paula Araújo Braga (UFRR)

3. **Os desafios do professor de Espanhol em relação às variedades linguísticas em uma escola pública de Boa Vista** – Teresinha Fernandes da Silva (UERR), Ketlen Cristina de Souza Oliveira (UERR) e Cora Elena Gonzalo Zambrano (UERR)

4. **Formação continuada, a práxis pedagógica e o desenvolvimento profissional em um contexto de formação indígena** – Genilza Silva Cunha (UERR) e Carmen vera Nunes Spotti (UERR)

5. **A interação entre a professora de PLE e alunos africanos em uma turma do NUCELE/UFRR** – Maiane Machado Sá (UERR)

14h30min a 16h – **MESA-REDONDA: "O professor de Línguas e Literatura em contexto fronteiriço"**

1. **Letramento literário em fronteira** – Devair Antonio Fiorotti
2. **A formação do professor de línguas na fronteira Brasil/Guyana** – Fernanda Sousa Lima
3. **Experiências de ensino de Português como Língua não Materna em contextos de fronteira e imigração em Roraima** – Cora Elena Gonzalo Zambrano.

16h30min a 18h – **MESA-REDONDA: "Perspectivas da pesquisa na área de sintaxe: da proposta acadêmica à sala de aula"**

1. **O projeto de ensino de gramática no PIBID-Letras – Isabella Coutinho Costa (UERR)**
2. **O ensino de sintaxe e o projeto PET – Simone Guesser (UFRR)**
3. **Experiências da pesquisa no Ensino Fundamental – (Professor convidado do PIBID-Letras UERR)**

18h – **ENCERRAMENTO**