

## **“A DROGA DA OBEDIÊNCIA” E AS ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS: ARTICULAÇÕES E SENTIDOS NAS RELAÇÕES TEXTUAIS**

*Vanessa Cristina Alves da Silva* (UEMS)  
[profvanessa2016@gmail.com](mailto:profvanessa2016@gmail.com)  
*Adriana Chaves de Barros* (UEMS)  
[chaves.adri@hotmail.com](mailto:chaves.adri@hotmail.com)  
*Natalina Sierra Assêncio Costa* (UEMS)  
[natysierra2011@hotmail.com](mailto:natysierra2011@hotmail.com)

Um desafio ao ensino de gramática para os professores das séries finais do Ensino Fundamental é ensinar as relações sintáticas e semânticas do período composto por subordinação por meio de textos, e não por frases desconexas. Isso porque os alunos do 6º ao 9º anos apresentam dificuldades em identificar, classificar e compreender a relação de dependência entre os termos da oração até mesmo em pequenos períodos. O objetivo deste artigo é auxiliar o docente na prática pedagógica apresentando uma sequência didática baseada em três atividades que possibilitaram maior entendimento por meio do livro de literatura infanto-juvenil “A droga da obediência”, com as orações subordinadas adverbiais e suas relações semânticas com a obra, em uma turma de 9º ano de um Centro de Ensino Fundamental do Distrito Federal. Destacamos a relevância deste trabalho uma vez que estimular o acesso à leitura e trabalhar o processo de construção de sentidos com o uso das conjunções subordinativas pode fomentar o envolvimento dos alunos nas atividades de leitura, interpretação e análise do livro. Para tal, baseamo-nos nas leituras de Bechara (2006), Campos (2014), Koch (2000) e Neves (2006) e o livro de literatura infanto-juvenil “A droga da obediência”, de Pedro Bandeira. A pesquisa está fundamentada em uma sequência didática na qual apresentamos três atividades orais e escritas, envolvendo a leitura, a interpretação e análise das relações semânticas construídas a partir do uso das orações subordinadas adverbiais. Acreditamos que estas atividades contribuíram de modo eficaz para o desempenho das habilidades e competências para o aprendizado dos educandos.

Palavras-chave: Aprendizado. Ensino. Relações semânticas. “A droga da obediência”. Orações subordinadas adverbiais.