

A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA DANÇA NA ESCOLA

Priscilla Gonçalves de Azevedo (UENF)

prigoncalves78@gmail.com

Glória Marianna Barreto Teixeira (UENF)

gloriamariannabarreto@hotmail.com

Fernanda Castro Manhães (UENF)

castromanhaes@gmail.com

A escola é o local onde temos diversas contradições sociais, ao mesmo tempo, é um local de atividades ligadas ao movimento corporal, em especial, no que se refere sobre as práticas corporais nas aulas de educação física. Especificamente sobre a dança na escola, apontamos como os professores de educação física trabalham esse conteúdo durante suas aulas. O presente trabalho tem como objetivo apresentar a abordagem da dança sugerida pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, Brasil, 1997) inserido no bloco de conteúdos “atividades rítmicas e expressivas”. Nossa proposta foi buscar palavras no site de periódicos Scielo, nomeadamente: “educação física”, “dança” e “escola” nos campos “artigos” e “assunto”, verificando apenas um total de 7 artigos que se preocupam em abordar a dança e entre eles apenas 6 se referem a questão escolar. As pesquisas foram feitas com professores e alunos e foi observado, como por exemplo, a questão da dança no espaço escolar, a motivação entre os alunos para participar das práticas de dança na escola e a abordagem da dança enquanto currículo para as aulas de educação física. Isto posto, sugere-se a demanda de uma retomada de discussão, devido a pequena quantidade de trabalhos que tratam sobre o assunto. A elaboração de novos estudos, particularmente no que se refere a dança enquanto atividade interdisciplinar na escola, nos possibilitará a construção de novas análises que dispensem maior atenção ao currículo dança no contexto da educação física escolar.

Palavras-chave: Alunos. Dança. Professores. Educação física escolar.