

A FORMAÇÃO LITERÁRIA DO ESTUDANTE DE LETRAS DA UFRR: HORIZONTES DE UMA PESQUISA

Hilvany Lannay Silva Araújo (UFRR)

hilvanylannay@hotmail.com

Mirella Miranda de Brito Silva (UFRR)

A motivação desse projeto de pesquisa germinou ao longo das aulas da disciplina de Introdução à Teoria da Literatura, na qual, por meio de debates em classe, pudemos observar a dificuldade dos estudantes em interagir com o conteúdo ministrado devido à precária base literária advinda do Ensino Médio. A pesquisa pretende discutir quais os obstáculos que esses alunos enfrentam no curso de Letras da UFRR e o reflexo de tais dificuldades na formação acadêmica. Nossa metodologia parte da aplicação de um questionário que visa descobrir como foi o acesso dos alunos à literatura na Educação Básica e analisar os motivos pelos quais os estudantes não têm conhecimento sobre literatura suficiente para subsidiar o desenvolvimento em sala de aula. Segundo Lajolo e Zilberman (1996), os problemas de leitura e produção literária no Brasil não são recentes e possuem cunho social. Entre outros aspectos, as autoras destacam a importância dos livros didáticos na formação literária, pois estão presentes em todas as etapas da escolarização e se tornam a principal ponte entre os estudantes e a literatura. Entretanto, por vezes, esse livro tem aspecto engessado e pouco atraente, o que dificulta a assimilação do conteúdo por parte dos alunos. Segundo Lins (1977) a escolha dos textos literários, bem como a forma como são apresentados na maioria dos livros de Português, ocasionam prejuízos para os alunos e conseqüentemente para o país. Portanto, a partir da relação pregressa e atual dos estudantes com a disciplina de Literatura, a pesquisa pretende avaliar se o desprestígio em relação ao ensino dessa disciplina no currículo escolar brasileiro reflete na formação acadêmica dos estudantes de Letras da UFRR. Nossa comunicação trata especificamente da apresentação de nosso projeto de pesquisa.

Palavras-chave: Currículo. Escolar. Estudante. Letras. Literatura.