

A IMPORTÂNCIA DA SALA DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Franciele Ramos da Costa Silva (UENF)

francielecosta66@yahoo.com.br

Nadir Francisca Sant'Anna (UENF)

A sala de recursos apresenta grande importância na inclusão de alunos que necessitam e têm o direito de serem incluídos. Uma realidade do município de Campos dos Goytacazes no ano de 2018, que reflete a realidade de tantos outros municípios é a ocorrência no processo de inclusão, em salas de recursos, de alunos com necessidades especiais como, surdez, deficiência visual, autismo e dificuldades de aprendizagem, ficando muitas vezes excluídos os alunos com altas habilidades/superdotação (AH/SD). Desta forma, o presente trabalho tem como objetivo sinalizar a importância da sala de recursos na inclusão e enriquecimento escolar de alunos com AH/SD. Segundo a literatura, a não inclusão destes alunos se dá pela falta de informação sobre as altas habilidades/superdotação, que consequentemente acarreta na não identificação e desconhecimento da presença dos mesmos em salas de aulas regulares, ausência da temática na grade curricular de licenciandos, escassez de formação continuada para docentes já atuantes, desconhecimento da lei que ampara estes indivíduos, além de diagnósticos equivocados. Sendo assim, alunos com altas habilidades superdotação não recebem enriquecimento escolar que tem direito, tornando pouco eficiente o processo de ensino aprendizagem para estes. Quando a inclusão de alunos com AH/SD não ocorre, nota-se grande desinteresse no ambiente escolar, indisciplina, incompatibilidade com crianças que não apresentam os mesmos interesses, além de, dificuldade de socialização, que os leva a sofrer *bullying* e, muitas vezes, a apresentar desajustes emocionais.

Palavras-chave: Altas Habilidades/Superdotação, Inclusão, Salas de Recurso.