

## **A INFLUÊNCIA DA LINGUAGEM DA INTERNET E O USO DE CELULARES NA PRODUÇÃO ESCRITA DE ALUNOS DE 3º ANO DE ENSINO MÉDIO**

*Jonathan Gonçalves dos Santos* (UEMS)

[jonathangsantos@gmail.com](mailto:jonathangsantos@gmail.com)

*Leticia Maria de Jesus Monteiro* (UEMS)

[prof.leticiamaria@hotmail.com](mailto:prof.leticiamaria@hotmail.com)

*Susylene Dias de Araújo* (UEMS)

Este artigo tem por objetivo abordar teoricamente a linguagem das redes sociais de alunos, hoje muito comum dentro das salas de aula, mais precisamente pelos estudantes do Ensino Médio, bem como até que ponto ela pode influenciar na produção escrita desses alunos que têm-se preparado para o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) e demais avaliações e concursos pós Ensino Médio, que exigem a escrita da modalidade formal da língua. Observa-se constantemente em salas de aulas que alunos de ambos os sexos com idade entre 14 e 20 anos, do 3º ano do Ensino Médio, utilizam palavras abreviadas, siglas e neologismos que comprometem a compreensão de seus textos, podendo trazer sérias consequências para a continuidade de seus estudos. O contato frequente com a rede informatizada se torna nocivo quando a mesma não é bem utilizada pelos estudantes. Pode prejudicar a produção textual escrita, em razão do mau costume de abreviar palavras para se “ganhar” tempo e devido a não utilização da modalidade culta da língua.

Palavras-chave: Escrita. Linguagem padrão. Texto eletrônico.