

A INTERAÇÃO ENTRE A PROFESSORA DE PLE E ALUNOS AFRICANOS EM UMA TURMA DO NUCELE/UFRR

Maiane Machado Sá (UERR)
machadojorge2918@gmail.com

Tendo em vista que desde 2014 a UFRR recebe estudantes provenientes de países francófonos, anglófonos e hispânicos para estudarem a língua portuguesa, este trabalho aborda a respeito de como ocorre a interação entre os alunos africanos, participantes do programa PEC-G, e a professora em uma turma do NUCELE. A importância em trabalhar essa questão abrange de forma significativa diversos pontos, como, a compreensão das dificuldades que os alunos encontraram durante o período de aprendizagem da L2 e as estratégias usadas pelos sujeitos a fim de resolver essas dificuldades. Destarte, esse trabalho objetiva analisar de que maneira ocorre a interação linguística entre os alunos africanos e a professora. Esta pesquisa é um estudo de caso de cunho etnográfico (ANDRÉ, 1995), no qual foram usadas três técnicas de coleta de registro: observação participante registrada em diário de campo, entrevista gravada em áudio e análise documental. Como suporte teórico, foram feitas algumas discussões a respeito da trajetória do ensino de PLE no Brasil (ALMEIDA FILHO, 1992); Trago também autores que falam a respeito dos tipos de interação, da abordagem comunicativa como um método fundamental para que aconteça a interação em sala de aula (BARBIRATO; ALMEIDA FILHO, 2016; LEFFA, 1988, MARTINEZ; MOROSOV, 2008). A análise realizada a partir dos dados selecionados trouxe resultados significativos a respeito da aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Interação. Abordagem Comunicativa. Português Língua Estrangeira.