

A INTERAÇÃO SOCIAL DA LEITURA DIANTE DO LETRAMENTO LITERÁRIO

Helga Ticiane de Barros Maciel (UEMS)
helgaticiana.barrosmaciel@gmail.com

A abordagem se dará sobre dois viés: na perspectiva da leitura (texto, leitor, interação social) e letramento literário. O objetivo do artigo é fazer uma breve ligação entre literatura e prática social, por conseguinte letramento literário e interação social. Baseando-se nos pressupostos teóricos de Leffa e Roson. A invenção da realidade trabalhada na literatura agregando significados por meio da cognição, interação dentro dos limites da leitura. A leitura literária como função de melhorar a cognição, a aprendizagem dos educandos, principalmente, os da Educação de Jovens e Adultos. Uma vez que a bagagem de experiências prévias traz a leitura um novo significado. A grande relevância do artigo é tentar mostrar por meio de roteiro preestabelecido as relações lógicas, interacionais, cognitivas e de mundo permeadas por leitura literária com aplicabilidade concreta em turma da EJA da Rede Municipal de Educação.

Palavras-chaves: EJA. Interação social. Letramento literário.