

A LEITURA EM SALA DE AULA E A FORMAÇÃO DE LEITORES: QUESTÕES E PROBLEMAS

Damares Alves de Araújo Basmage (UEMS)

damaresaa@gmail.com

Marcelo Marinho (UNILA)

biografia@gmail.com

Considerando que a leitura é um essencial instrumento para a construção do conhecimento, uma forma de desenvolver sonhos e a imaginação, de lazer, prazer, informação, enriquecimento cultural, interação e exercício pleno de cidadania, este artigo apresenta, em sua primeira parte, um conceito amplo de leitura, sua função, importância, questões e problemas que envolvem a formação de leitores. Na segunda parte, traz considerações importantes sobre o papel da escola e do educador na mediação de leitura. Equívocos, limitações, impasses, armadilhas e os tortuosos caminhos aos quais está sujeito o professor formador de leitores. Na terceira e última parte, pontua recursos, instrumentos e estratégias dos quais os professores, numa atitude reflexiva, podem lançar mão na fascinante e desafiadora tarefa de mobilizar, mediar e formar leitores habituais, competentes, críticos e apaixonados.

Palavras-chave: Leitor. Leitura. Formação de leitores. Mediação de leitura.