

A LITERATURA COMO FERRAMENTA NA FORMAÇÃO DOCENTE

Tatiane Almeida de Souza (UENF)

tatianealmeidauenf@gmail.com

Luciana da Silva Almeida (UENF)

lucy.salmeida@gmail.com

Rysian Lohse Monteiro (UENF)

rysian_lohse@hotmail.com

Aline Peixoto Vilaça Dias (UENF)

alinepeixotosf@gmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinafff@gmail.com

A literatura no Brasil tem enfrentado grandes obstáculos em seu ensino, tanto no alcance das metas do currículo escolar, como na missão de unir a formação de leitores críticos com leitores que tem o encantamento pelo ato de ler. A falta de leitura por parte dos estudantes e seu desconhecimento do patrimônio literário nacional pode ocasionar uma crise literária, sendo o ensino da língua portuguesa resumido ao ensino da gramática normativa. Além desse impasse, a formação de professores não possui uma sólida base acerca da literatura em si, sendo os mesmos apenas reprodutores de um ensino tradicional, ocasionando a não propagação pela vontade de ler. Nesse interim, temos que levar em consideração como tem se dado a capacitação desses docentes e quais consequências dessa formação na futura atuação desses profissionais, pois quanto mais capacitados, mais colaboram de forma incisiva para que a leitura seja de fato estimulada com prazer. Para levar tal discussão e problematizar acerca da temática, nos baseamos em nossa atuação como professoras/tutoras da presente instituição a ser analisada, além de fazermos um levantamento bibliográfico de alguns teóricos que abordam a temática, como Zilberman (2008), Pereira (2006), Kleiman (2008) e Lajolo (2010) Nesse contexto, este trabalho aborda, primeiramente, discussões acerca do ensino de literatura nos cursos superiores. Na continuidade, discutiremos a formação de professores perante suas práticas pedagógicas ao ensinar literatura. Por fim, discutiremos como a literatura vem sendo abordada no curso de Licenciatura em Pedagogia ofertado pelo CEDERJ/UENF. Apresentando propostas para solucionar os desafios mais importantes e frequentes no contexto brasileiro do ensino de literatura, relativos à formação inicial docente.

Palavras-chave: Literatura. Formação docente. Práticas pedagógicas.