

A RECORRÊNCIA DOS ELEMENTOS DE TEXTUALIDADE NO PROCESSO DE LETRAMENTO POÉTICO DE ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Leomar Alves de Sousa (UFT)

ramoel05@gmail.com

Antônio Carlos Dias Mendonça (UFT)

carlosdias07@yahoo.com.br

Este trabalho analisa duas produções poéticas de alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, na tentativa de explicitar os fatores de textualidade empregados ou não por estes alunos na construção de seus poemas, que trazem como temática a mulher. Ressaltamos ainda que os textos foram produzidos com o objetivo de integrar a coletânea “Poetas na Escola”, idealizada e desenvolvida em uma escola pública da rede estadual de ensino na cidade de Araguaína-TO. Para empreender essa análise adotamos como referencial teórico alguns conceitos da linguística textual, apresentados por Koch (2011-2012) e Marcuschi (2008), que apresentam importantes reflexões acerca das práticas de produção textual, tendo como foco os elementos de textualidade que o sujeito deve acionar na escrita, como forma de manutenção dos sentidos do texto. O que percebemos é que o professor tem um papel fundamental como mediador desse momento de escrita, auxiliando e orientando o aluno nas escolas do repertório linguístico a ser utilizado em seus textos, independente de qual gênero esteja produzindo.

Palavras-chave: Alunos. Poesias. Elementos de textualidade. Linguística textual. Produção de textos.