

A REPRESENTAÇÃO DA MULHER NEGRA NO LIVRO DIDÁTICO E SUA INFLUÊNCIA NA IDENTIDADE DOS ALUNOS

Anna Carolina Barbosa Silva (UVA)
annacarolinabarbosa10.bam@gmail.com

Viviane Ribeiro Andrade (UVA)
vivianeandrade07@outlook.com

Claudia Giesel (UVA)
claudia.giesel@uva.br

As mulheres negras são silenciadas e estereotipadas nos principais meios de comunicação, sendo colocadas em posição de subordinação pela sua cor e seu gênero, provocando assim uma visão que invisibiliza o seu potencial e as bota em configuração de inferioridade em relação aos homens brancos. Essa representação preconceituosa está presente no livro didático, que ainda é um instrumento pedagógico de grande alcance, muito utilizado em sala de aula pela facilidade que ele oferece aos docentes. O presente trabalho, portanto, pretende analisar um livro didático de língua portuguesa, usado em uma escola estadual do Estado do Rio de Janeiro, com o intuito de verificar a representação de mulheres negras, e assim contribuir para o entendimento crítico da invisibilidade e estereotipização destas mulheres, compreendendo a influência que ela tem na formação da identidade dos alunos. Este estudo adota a análise crítica do discurso Fair Clough (2001) como pressuposto metodológico para a análise de dados.

Palavras-chave: Análise. Representação. Livro didático. Mulheres negras.