

A VARIACÃO LINGUÍSTICA EM SALA DE AULA: UM TRATADO DA EMPATIA

Juliana de Souza Silva (UEMS)

juhulynhas@gmail.com

Fábio Junior Paes Moraes (UEMS)

f_limno@hotmail.com

Natalina Sierra Assêncio Costa (UEMS)

natysierra2011@hotmail.com

Os estudantes veem a escola como uma obrigação imposta pela família e por políticas vigentes, algo muito distante de sua realidade, de modo a desenvolverem apatia, mais especificamente para a disciplina de Língua Portuguesa, aqui como objeto de estudo, de modo a crerem que não são capazes de aprendê-la/compreendê-la, levando assim à defasagem. Dos inúmeros desafios que o professor de Língua Portuguesa tem, há a necessidade de direcionar os estudantes, para que mudem sua visão referente ao ambiente escolar e à língua portuguesa. O objetivo deste artigo é apresentar uma sequência didática, aplicada em uma turma de oitavo ano do Ensino Fundamental na Escola Estadual Carlos Irigaray Filho em Alto Taquari-MT, em que se alia empatia e variação linguística, de modo a possibilitar a aproximação e aprendizagem da Língua Portuguesa. É relevante destacar que o conteúdo trabalhado neste artigo é importante para este nível de escolaridade do ensino fundamental, uma vez que busca alternativas nas inteligências emocionais fazendo com que os estudantes tenham mais percepção de que são capazes de aprender inclusive as variantes da Gramática Normativa. No contexto teórico, em se tratando de variação linguística e empatia como uma inteligência emocional, podemos aqui sinalizar alguns dos autores pesquisados como Bortoni-Ricardo (2004); Cortella (2009); Goleman (2011); Minayo (1994) entre outras leituras em banco de dados do *scielo* e *google* acadêmico. Esta é uma pesquisa de característica bibliográfica exploratória, está fundamentada em sequência didática, na qual permitirá aos professores da área da linguagem, proximidade com seus alunos, explorando suas potencialidades e desenvolver técnicas mais adequadas para se ter sucesso na aprendizagem, querer estar na escola e ter empatia pela disciplina de Língua Portuguesa.

Palavras-chave: Aprendizagem. Empatia. Escola. Variação linguística.