

**ALGUMAS CONCEPÇÕES SOCIOLINGÜÍSTICAS E
PEDAGÓGICAS NAS CONTRIBUIÇÕES DE JOGOS E
BRINCADEIRAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA
APRENDIZAGEM**

Liz Daiana Tito Azeredo da Silva (UENF)

jolizdaiana@gmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinafff@gmail.com

Jaqueline Maria de Almeida (UENF)

jaquelinemalmeida@yahoo.com.br

Visando o compartilhamento das experiências obtidas pela disciplina intitulada “Criança, brincadeira e aprendizagem”, o presente estudo buscou evidenciar algum apontamentos e propostas didáticas frutos de uma turma do 7º período do PARFOR do curso de licenciatura em Pedagogia, ofertada pela Universidade Estadual do Norte Fluminense. A fundamentação segue na (re)produção de jogos ou brincadeiras nas perspectivas da adequação da linguagem e do contexto social dos educandos, é preciso apontar a posição dos alunos que já são professores na abertura e busca lúdica de novos saberes que se interligariam ao objetivo da disciplina ministrada ao seu ato docente.

Palavras-chave: Linguagem. Lúdico. Saberes.