

**AS TDICS E O ENSINO HÍBRIDO: LEVANTAMENTO DA
UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS “GPS” E “GOOGLE
EARTH” NO ENSINO DE CIÊNCIAS DE
UMA ESCOLA PÚBLICA DE CARANGOLA-MG**

Filipe Zaniratti Damica

filipezanirattiveloso@gmail.com

Douglas Ribeiro Lucas

douglasdemart@outlook.com

Leismarque Adelino Júnior da Silva

leismarque@yahoo.com

Nilson Sergio Peres Sthal

nilson8080@gmail.com

O ensino híbrido é uma técnica de educação, na qual um aluno aprende tanto presencialmente quanto via *online*, com algum auxílio de tecnologias de informação e comunicação. Tal abordagem pode ser importante devido ao grande avanço tecnológico que vem ocorrendo nos últimos anos. Neste cenário, a educação também seguir esses avanços e se utilizar as muitas ferramentas tecnológicas de modo a ensinar um ensino-aprendizagem de melhor qualidade. Este trabalho buscou analisar o conhecimento e uso do “*GLOBAL POSITIONING SYSTEM – GPS*” e do “*Google Earth*” como ferramentas facilitadoras do ensino de Ciências em uma escola da rede pública de Carangola-MG. Para a coleta de dados, foi utilizado um questionário semiestruturado com objetivo de aferir se os alunos conhecem ou não tais tecnologias gratuitas e se já foram utilizadas pelos professores como ferramentas facilitadoras do processo de ensino. Este trabalho constitui parte de pesquisa realizada para a elaboração da dissertação de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais, linha de pesquisa de Ensino de Ciências e foi realizado com apoio da Universidade Estadual do Noroeste Fluminense “Darcy Ribeiro” – UENF.

Palavras-chave: Educação. TDICs. Ensino Híbrido.