

## DICIONÁRIO: DA CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS AO ENRIQUECIMENTO DO VOCABULÁRIO

*Elesandra Rodrigues Dias Ferraz* (UEMS)

[elesandra.rodrigues@yahoo.com.br](mailto:elesandra.rodrigues@yahoo.com.br)

*Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros* (UEMS)

[chaves.adri@hotmail.com](mailto:chaves.adri@hotmail.com)

*Natalina Sierra Assêncio Costa* (UEMS)

[sierra@uems.br](mailto:sierra@uems.br)

Um dos maiores desafios dos professores do Ensino Fundamental I é fazer com que seu aluno consiga aprender a escrever palavras e, acima de tudo, construir sentidos com que aprendeu. O uso do dicionário nas séries iniciais é uma ferramenta de extrema importância, tanto no auxílio do professor em aulas mais construtivas, quanto para o aluno na construção e enriquecimento de seu vocabulário, pois os alunos do 1º ao 5º têm dificuldade em compreender o significado das palavras que não fazem parte do seu cotidiano. Assim, o objetivo deste artigo é apresentar uma sequência didática com o uso do dicionário, que possibilite o enriquecimento do vocabulário dos alunos de uma turma do 3º ano de uma escola municipal em Campo Grande. Destaca-se a relevância deste trabalho uma vez que, pensar em sugestões para o ensino da língua portuguesa em sala de aula pode facilitar o aprendizado e o desenvolvimento do aluno. Para tal, baseamo-nos nas leituras de Basílio, Dargel, Gomes, Rangel e Bagno. A pesquisa está fundamentada em uma sequência didática, na qual apresentamos diversos textos como livros, poemas e palavras que os alunos perguntam o significado no decorrer do ano letivo, envolvendo a identificação de palavras desconhecidas dos alunos e a construção de um dicionário da turma. Acreditamos que essas atividades tenham contribuído para o desenvolvimento das habilidades e competências no aprendizado do educando.

Palavras-chave: Dicionário. Ensino. Vocabulário. Sequência didática.