

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E SEUS REFLEXOS NA AUTOESTIMA DOS ALUNOS

Camila do Rosario Silva Barreto (UENF)

camiladorsbarreto@gmail.com

Raquel do Rosario Silva (UENF)

raqueldorsilva@gmail.com

Gabriela do Rosario Silva (UENF)

gabi.dorsilva@gmail.com

As discussões acerca da relevância da autoestima como mecanismo para um processo de aprendizagem têm se tornado cada vez mais presentes no âmbito escolar, pois para haver aprendizagem saudável, depende de inúmeros fatores: motivação empregada, metodologia de ensino e abordagens dos conteúdos, que devem estar em conjunto com o seu interesse, os quais ultrapassam apenas a questão de estímulos apropriados, demandando também, condições interiores, provenientes do próprio organismo do indivíduo que aprende (FONSECA, 1995). Em face dessas considerações, o presente trabalho objetiva analisar os possíveis fatores que contribuem para que ocorram dificuldades de aprendizagens na educação básica, bem como averiguar os mecanismos adotados pelas partes envolvidas a fim de detectá-los e contê-los. O que implica pensar na perspectiva de quais são as estratégias apropriadas à prevenção e tratamento de tais problemas, antes dos mesmos atingirem proporções elevadas, interferindo diretamente na autoestima dos alunos, cujas consequências se concretizam por meio de transtornos psicológicos, os quais se não tratados, interferem diretamente ao longo da vida desse indivíduo?

Palavras-chave: Autoestima. Educação Básica. Dificuldades de aprendizagem.