

DISCURSOS DA HISTÓRIA E LETRAMENTO NO PIBID: ANÁLISE DA INFERIORIZAÇÃO DO BRASIL NAS PÁGINAS DE ATLANTIDA

Humberto Silva de Lima (UFRJ)

humbertotalk@gmail.com

Ana Cristina dos Santos (UERJ e UVA)

anacrissuerj@gmail.com

O objetivo deste trabalho é apresentar as primeiras pesquisas sobre a análise do discurso da inferiorização do Brasil no projeto binacional luso-brasileiro da revista ‘Atlantida’ e como as leituras preliminares dessa análise podem ser aplicadas no contexto de sala de aula, em práticas pedagógicas interdisciplinares de História e Língua Portuguesa. Pensou-se que, tendo em vista a importância das contribuições da análise do discurso (nas suas diversas linhas teóricas) nas práticas pedagógicas de letramento – ensino de leitura e produção de textos –, o trabalho pedagógico com o periódico em voga, além de revisitar o próprio discurso historiográfico sobre a relação entre Brasil e Portugal ao início do século XX, permite que se produzam materiais de leitura e produção de textos que revisitem a memória sobre o Brasil. Tal produção de material didático circunscreve-se como produto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), em que alunos da Universidade Veiga de Almeida desenvolvem atividades pedagógicas no Colégio Estadual Hispano Brasileiro João Cabral de Melo Neto, unidade de ensino da Rede Pública de Ensino do Estado do Rio de Janeiro. Presume-se que todo esse processo poderá tornar o ensino da ciência histórica e da língua materna mais relevante para os desafios da vida pós-moderna, tendo por base a revisitação do passado em prol da construção de um futuro consciente e crítico.

Palavras-chave: Comunicação. Didática. Políticas Públicas. Análise do Discurso.