

ÉTICA NA PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E O USO DE FONTES

Andréa Maria Lopes Dantas (UFAC)
a.copaiba@gmail.com

A história da educação vem, nos últimos anos, tomando como fontes de pesquisa objetos antes relegados ao esquecimento. Fotografias, a escritura escolar, jornais, cadernos escolares, a imprensa pedagógica, dentre outros objetos passam a se constituir farto material e fonte para a discussão de métodos de ensino, políticas públicas para a educação, além de permitir a demarcação da circulação e apropriação de idéias. O uso dessas fontes vem requerer do pesquisador um manuseio cuidadoso com a informação, de modo que o manejo com esse material permita a ampliação da compreensão do modo como se processou a organização da educação no Brasil, num determinado espaço e tempo.

Palavras-chave: Educação. Ética. Fontes.