

EVASÃO ESCOLAR E ENSINO MÉDIO: ANÁLISES DE UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SISTEMÁTICA

Cristiana Barcelos da Silva (UENF)

cristianabarcelos@gmail.com

Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)

chmsouza@gmail.com

Fernanda Castro Manhães (UENF)

castromanhaes@gmail.com

Ana Paula Silva de Andrade Jorge (UENF)

paula_andrade_bio@yahoo.com.br

O presente trabalho é um reconto de uma pesquisa de doutoramento desenvolvida no âmbito da educação que tem como foco principal discutir a Evasão Escolar no Ensino Médio da rede pública estadual do Rio de Janeiro. Objetiva analisar de forma conceitual tanto a Evasão como a Evasão Escolar e descrever a forma como as pesquisas divulgadas em formato de artigo tratam da Evasão Escolar no Ensino Médio. Do ponto de vista metodológico, trata-se de uma pesquisa básica pura, descritiva e qualitativa que se utiliza da revisão bibliográfica sistemática como procedimento de coleta e análise dos dados. A princípio, busca na primeira seção compreender os conceitos (Evasão e Evasão Escolar), em seguida, apresentar as primeiras pesquisas sobre a temática enquanto problema educacional e objeto de pesquisa, no território brasileiro. Na seção seguinte, considera as tendências investigativas sobre Evasão Escolar no Ensino Médio e na última parte, exibe uma breve análise da revisão bibliográfica sistemática decorrente do levantamento de artigos científicos publicados nos últimos 5 anos e indexados na base dados Scopus Elsevier. Em termos conclusivos, após a organização e categorização das 67 publicações encontradas, percebeu-se que há uma ênfase na abordagem descritiva das causas da Evasão Escolar no Ensino Médio, embora de forma tímida, alguns pesquisadores evidenciem um enfoque propositivo para a questão.

Palavras-chave: Evasão escolar. Ensino Médio. Revisão Bibliográfica Sistemática.