

## **FLUÊNCIA DE LEITURA: UM ESTUDO DE CASO**

*Giltânia de Fátima Santos Nery (UFRRJ)*  
*Dayhane Alves Escobar Ribeiro Paes (UFRRJ)*  
[dayhanepvs@gmail.com](mailto:dayhanepvs@gmail.com)

A fluência de leitura é essencial para que o aluno possa compreender o que lê. A fluência é a ponte que liga a capacidade de identificar palavras (decodificar) com a compreensão. A fluência refere-se à qualidade de leitura, incluindo velocidade, ritmo e precisão. Neste sentido, pode-se destacar o trabalho que vem sendo realizado junto a algumas escolas municipais da Prefeitura do Rio de Janeiro no sentido de desenvolver a leitura. Com base nesta experiência, buscou-se desenvolver uma pesquisa acerca da fluência a partir da releitura de textos adequados à capacidade do leitor. Dessa forma, apresenta-se um estudo de caso, envolvendo o desenvolvimento da fluência em atividades com leitura coletiva, silenciosa, compartilhada e em coro de um mesmo livro paradidático. Segundo Hudson e Cols (2005), a releitura é a melhor forma para desenvolver a fluência, ou seja, é importante repetir a leitura de um mesmo texto de formas diferentes para que a leitura seja interessante e tenha como foco o desempenho dos leitores.

Palavras-chave: Compreensão. Releitura. Fluência de leitura.