

GEOMETRIA COM MOSAICOS: O ENCONTRO DA MATEMÁTICA E DA ARTE NO ESPAÇO ESCOLAR

Heliane do Nascimento Silva (UENF)

helinascimento@gmail.com

Cristiane Silva de Souza Merelles (UENF)

crisbji@gmail.com

Tatiane do Nascimento Silva (UENF)

amigatatti@gmail.com

Bianka Pires André (UENF)

O processo e ensino-aprendizagem da disciplina Matemática nos tempos atuais têm-se mostrado deficientes, pois os alunos não apresentam um bom aproveitamento do que foi ensinado. Este presente estudo de natureza bibliográfica trata de uma pesquisa que pretende discutir técnicas que poderiam despertar maior interesse pela aprendizagem na área matemática, pois expõe questões importantes como a necessidade de contextualizarem-se os conteúdos por um aprendizado mais significativo e prazeroso. Para tanto, buscamos a aproximação com outra área do conhecimento, a Arte. Por meio dos mosaicos propomos alternativas para o ensino de conceitos matemáticos encontrados na geometria, em uma verificação de que os saberes se interpenetram, independente de suas áreas de origem; nesse caso, unimos Matemática e Arte como possibilidade de ilustração de um trabalho docente.

Palavras-chave: Educação. Geometria. Matemática. Arte e mosaico.